

KONCEPCJA PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA
NR 59 KATOWICE



Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji, i poszanowania ich praw. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonalimy jakość pracy naszej placówki.

MISJA

Naszym marzeniem jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały. Aby były niezwykle pomysłowe, szanowały przyrodę i otaczający je świat, miały bogaty słownik, rysowały, malowały, śpiewały i tańczyły oraz posiadały niepoahamowany głód wiedzy.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole nasze jest placówką prozdrowotną i ekologiczną przyjazną dzieciom, w której dzieci od najmłodszych lat poznają, czym jest zabawa, nauka sport, zdrowie, ekologia by od najmłodszych lat dbać o zdrowie psychiczne, fizyczne i środowisko w którym żyje. Nasze przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, środowisku, pracownikom i otwarte na ich potrzeby. Nasze cele i zadania realizujemy poprzez współpracę i wzajemne zaufanie, kierując się takimi wartościami jak: szacunek, odpowiedzialność za innych, tolerancja, dobre samopoczucie dzieci. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby oczekiwania. Angażuje do pracy na rzecz przedszkola. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, w której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażeniem naszej placówki w nowy sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasza plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinie w środowisku lokalnym. Estetyka pomieszczeń i otoczenia oraz działania dydaktyczno-wychowawcze wpływają na wysoka ocenę przedszkola. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcje ze swojej pracy.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- Potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

- Posiada umiejętności z zakresu samoobsługi, zaradności życiowej oraz życia w grupie na miarę posiadanego potencjału.
- Potrafi współpracować z drugim człowiekiem.
- Preferuje prawdę i dobro.
- Jest wrażliwy na krzywdę i potrzeby innych.
- Posiada umiejętność autoprezentacji.
- Jest komunikatywny na miarę swoich umiejętności.
- Jest asertywny, tolerancyjny, przejawia empatię oraz szacunek wobec osób słabszych i posiadających mniejsze możliwości rozwojowe.
- Ma adekwatną samoocenę, zna swoje możliwości i wie na co go stać.
- Posiada umiejętność samodyscypliny.
- Potrafi podporządkować się ogólnie przyjętym normom społecznym i etycznym. Zna swoje mocne strony i dostrzega je w innych.
- Jest odpowiedzialny za swoje czyny.
- Wszelkie konflikty stara się rozwiązywać w sposób konstruktywny.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOŁA:

Podejmując działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, wytyczyliśmy następujące kierunki działań na lata 2016 – 2021:

2016/2017

1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci. Rozbudzanie i wspieranie u dzieci, a tym samym u dorosłych zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przyjemności.

2. Podniesienie świadomości dzieci i rodziców w zakresie racjonalnego żywienia , zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku. Kształtowanie świadomości w zakresie dbania o własne zdrowie, jak również kreowania zdrowego stylu życia promującego sport i rekreację.

2017/2018

1. Dziecięca ekspresja werbalna - tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą sztuką i teatrem.

2. Aktywnie po zdrowie - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.

2018/2019

1. Ekspresja muzyczna w różnych formach działalności dzieci - kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.

2. Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka - stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno - rekreacyjnym oraz sportowym.

2019/2020

1. Dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń i poznawania siebie w zabawach zespołowych (teatralnych, sportowych, tematycznych itp.) w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji "Nasze emocje i uczucia"

2. Edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna sukcesem dzieci w szkole - rozwijanie wiary we własne siły, stwarzanie warunków osiągnięcia sukcesu, samodzielnego działania, rozwijanie aktywnych postaw twórczych przy uwzględnieniu indywidualnych możliwości dziecka.

2020/2021

1. Przedszkole środowiskiem wspierającym rozwój czynności intelektualnych dzieci, które stosują w poznawaniu siebie i swojego otoczenia oraz umożliwiają rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.

2. Tworzenie warunków sprzyjających popularyzacji nowatorskich sposobów promujących zdrowy i aktywny styl życia wśród dzieci i rodziców.

Uchwała nr 7 z dnia 31.08.2016